

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка – детский сад № 21 «ЕЛОЧКА»
(МБДОУ ЦРР-д/с № 21 «Елочка»)
Пятигорская ул., 138, г.Ессентуки, 357600
тел(87934) 2-65-86 (заведующий, факс),2-65-79
yelochka21@yandex.ru
ИНН 2626040162 КПП 262601001



СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МБДОУ ЦРР детского сада №21 «Елочка»

(Протокол от « 18 » апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МБДОУ ЦРР детского сада №21 «Елочка»



Сидунова М.Д.

Приказ №61-од от 19.04.2023г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

центр развития ребёнка – детский сад № 21 «ЕЛОЧКА»

за 2022 год.

Содержание.

	Аннотация	Стр 3
	Общие сведения об образовательной организации	Стр 4
	Аналитическая часть.	Стр 5-
I.	Оценка образовательной деятельности.	Стр 5
	Воспитательная работа	Стр 6
	Дополнительное образование	Стр 7
II.	Оценка системы управления организации	Стр 8
III.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	Стр 9
IV.	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	Стр 11
V.	Оценка качества кадрового обеспечения	Стр 12
VI.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	Стр 13
VII	. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	Стр 14



Аннотация.

Настоящий отчёт подготовлен по результатам проведения процедуры самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка – детский сад № 21 «ЕЛОЧКА» г. Ессентуки за 2021-2022 учебный год на основании:

- ✚ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г №273-ФЗ.
- ✚ Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- ✚ Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462»
- ✚ Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г.
- ✚ Устава МБДОУ ЦРР детского сада №21 «Елочка».
- ✚ Приказом заведующего от 20.02.2023г. №31-од «О проведении самообследования МБДОУ по итогам 2021-2022 учебного года.
- ✚ Цель проведения самообследования:
- ✚ Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, анализ качества предоставляемых образовательных услуг за отчётный период.

В процессе самообследования производилась оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения по следующим направлениям:

- ✚ Оценка образовательной деятельности
- ✚ Оценка системы управления
- ✚ Оценка содержания качества и подготовки обучающихся
- ✚ Оценка организации учебного и воспитательного процессов.
- ✚ Оценка качества кадрового потенциала
- ✚ Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- ✚ Оценка материально-технической базы
- ✚ Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Данные по учреждению приведены кроме текстовой части также в форме таблиц и диаграмм.

Результаты самообследования в виде отчета приняты на Педагогическом совете, утверждены приказом заведующего №61-од от 19.04.2023г. и размещены на официальном сайте <https://21elochka.ru/svedeniya/publichnyj-doklad.html>



Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка-детский сад №21 «Елочка»
Сокращенное наименование	МБДОУ ЦРР-д/с №21 «Елочка»
Тип учреждения	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Управление образования администрации г. Ессентуки
Руководитель	Сидунова Марина Дмитриевна
Юридический адрес организации	357625, Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Пятигорская, 138
Телефон, факс	Факс 8(87934)2-65-86, Тел. 8(87934) 2-65-79
ИНН	2626040162
ОГРН	1092650000816
Адрес электронной почты	e-mail: yelochka21@mail.ru
Адрес сайта учреждения	https://21elochka.ru/ https://vk.com/public217352035
Дата создания	Постановление Главы г. Ессентуки №270 от 17.02.2009г.

МБДОУ ЦРР детский сад №21 «Елочка» расположен в жилом микрорайоне города с развитой инфраструктурой, вдали от производящих предприятий и торговых мест, в непосредственной близости со школой МБОУ СОШ №10 г. Ессентуки. Здание детского сада построено по типовому проекту, реконструировано в 2009 году.

Проектная наполняемость рассчитана на 95 мест. Общая площадь здания 1094 кв.м., полезная площадь 970 кв.м., из них используется непосредственно для нужд образовательного процесса 704 кв.м.

Цель деятельности дошкольного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Основные направления деятельности МБДОУ ЦРР детский сад №21 «Елочка»:

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

Деятельность МБДОУ направлена на реализацию основных задач дошкольного образования:

- оказание образовательных услуг населению;
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Режим работы дошкольного учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности:

№	Параметры документа	Сведения
1.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности - бессрочная	№4115 от 13.07. 2015 г. серия 26ЛЮ1 №0000356
2.	Устав	
	Виза Управления образования администрации г. Ессентуки	Приказ 423 от 03.09.15г.
	Виза Комитета муниципальной собственности г. Ессентуки	Согласован 03.09.15г.
	Зарегистрирован Межрайонной ИФНС Росс №11 по СК.	15.09.2015г.



Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ ЦРР детский сад №21 «Елочка» организована в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- ✚ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,
- ✚ ФГОС дошкольного образования.
- ✚ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- ✚ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Реализуемый уровень образования – дошкольное образование.

Форма обучения – очная. Обучение ведётся на русском языке.

Нормативные сроки обучения – с 1,5 лет до момента освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада.

Характеристика контингента воспитанников: детский сад на 31.12.2022г. имеет списочный состав 167 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- №1 младшая группа – 25 ребёнок;
- №2 младшая группа – 35 детей;
- №3 средняя группа – 35 ребёнка;
- №4 старшая группа – 36 детей;
- №5 подготовительная к школе группа – 36 ребёнка.

Целостность педагогического процесса в группах общеразвивающей направленности обеспечивается реализацией рабочих программ, входящих в состав основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР-д/с №21 «Елочка», составленной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (6-е изд. под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой). Обязательная часть, включающая базовые составляющие данной программы, составляет 60 процентов. Вариативная часть, формируемая МБДОУ, составляет 40 процентов.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15% по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.%

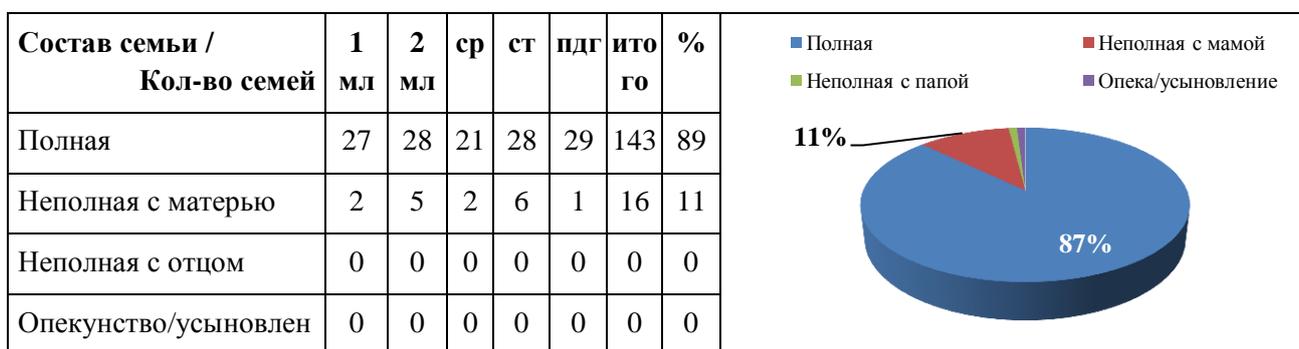


Воспитательная работа

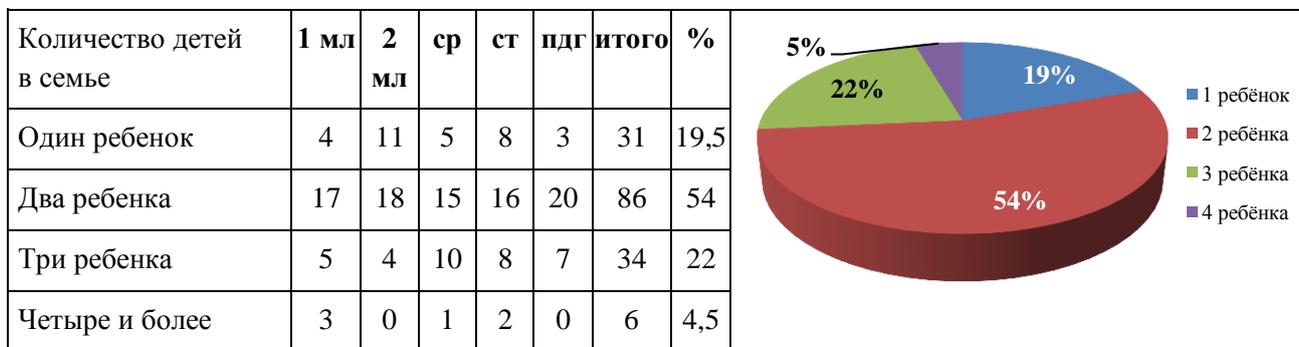
С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 г. проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:



Характеристика семей по количеству детей:



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.



Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям: художественному, социально-коммуникативному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественное						
1.1	Умная кисточка	Кружок	5-7 лет	6	11	+	-
1.2	До-ми-солька	Инд. занятия	5-7 лет	2	10	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Тхек-вон до	Секция	5-7 лет	15	15	-	+
2.2	Городки	Кружок	4-6 лет	15	20	+	-
3	Социально-коммуникативное						
3.1	Читай-ка	Кружок	6-7 лет	15	15	-	+
3.2	Весёлый английский	Кружок	6-7 лет	11	16	-	+
3.3.	Ловкий язычок	Инд. занятия	4-5 лет	15	18	+	+

Дополнительные программы, реализуемые в 2022 году были введены на основе запроса родителей, по итогам анкетирования, в том числе сбора данных посредством Гугл-форм. На основании поданных родителями заявлений, заключены договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного образования.

В дополнительном образовании задействовано 141 воспитанник, что составляет 86 процентов от всего контингента ДОУ.

Анализ результатов родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. При наличии запросов родителей, детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.



II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.



Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в т.ч. рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками. администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2022 году Детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 г. успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России».



III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью обеспечения полноты качества реализации Образовательных программ, МБДОУ детский сад проводит педагогическую диагностику с целью изучения уровня развития детей, сформированности представлений, навыков и умений по образовательным областям.

Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические карты, наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП ДО Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В диагностике приняли участие дети в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Результаты качества освоения ООП по областям детского сада в целом в конце 2021-2022 учебного года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Ср. балл	%
Социально-коммуникативное развитие	4,5	90
Познавательное развитие	4,5	90
Речевое развитие	4,3	84
Художественно-эстетическое развитие	4,4	88
Физическое развитие	3,5	70

Результаты диагностики достижения воспитанниками показателей на отчетную дату (апрель 22г) выглядят так:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

Результат освоения ООП в каждой возрастной группе на отчетную дату (апрель 22г) выглядит так:

Возрастная группа, направленность	Ср. балл	%
Первая младшая группа общеразвивающей направленности №1	3,8	76
Вторая младшая группа общеразвивающей направленности №2	3,9	88
Средняя группа общеразвивающей направленности №3	4,2	84
Старшая группа общеразвивающей направленности №4	4,2	84
Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности №5	4,3	86

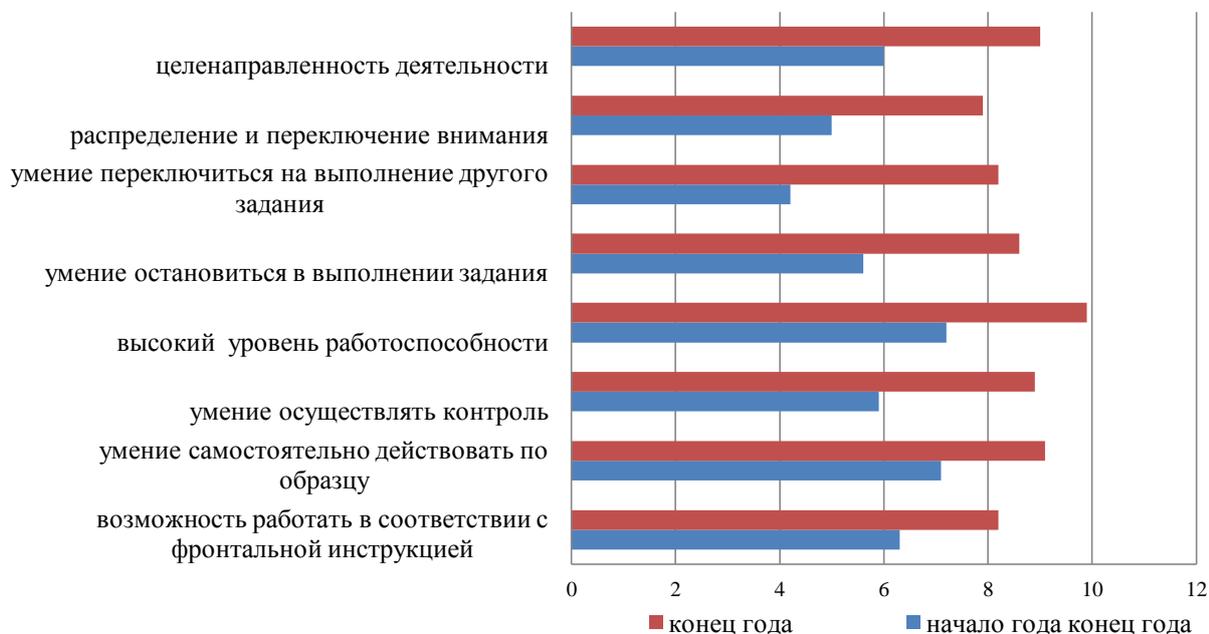
На начало отчетного периода воспитанники показали достаточно высокий уровень освоения программы (84%). Наиболее низким уровнем является показатель образовательной области «Физическое развитие», ввиду разной физической подготовки воспитанников и состояния здоровья.

Всем участникам образовательного процесса даны рекомендации: учитывать результаты мониторинга при планировании задач на новый учебный год. Для повышения уровня физического развития воспитанников создать условия для самостоятельной деятельности, физической активности. Провести анализ возможности внесения изменений в развивающую предметно-пространственную среду в плане её динамичности, свободного доступа, обновления наполнения игровых зон в соответствии с тематическим планом.



В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 36 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности выпускника



Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Театрализованная деятельность	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художествен. слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно



IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

В штате работают: 1 заведующий, 2 заместителя заведующего, 1 экономист, 1 специалист по закупкам, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 9 воспитателей, 5 помощников воспитателя, 2 повара, 1 кухонный рабочий, 1 уборщик, 1 дворник, 1 рабочий по зданию, 1 рабочий по стирке, 1 кастелянша.

Всего коллектив состоит из 28 человек. Из них педагогических работников - 13 чел.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,7/1.

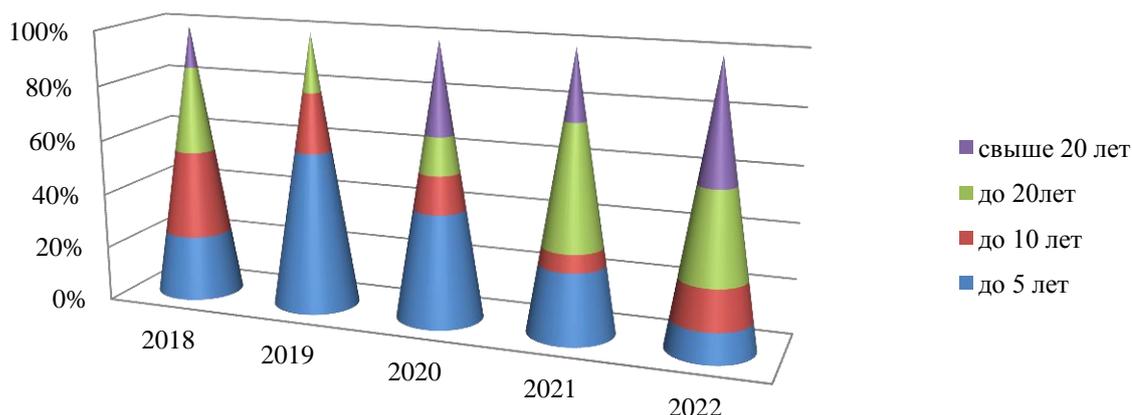
За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель Серикова И.Г.;
- первую квалификационную категорию — 0 воспитателей.
- на соответствие занимаемой должности - 1 воспитатель Новикова О.В.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 педагогических работников Детского сада.

В 2022 году 1 педагогический работник завершил обучение в СГПИ по педагогической специальности, 1 работник, имеющий высшее образование, прошел переподготовку по направлению обучения «дошкольное воспитание», переведен на должность «воспитатель».

Стаж педагогических работников



В декабре 2022г. заместитель по УВР Олиниченко Л.А присвоено звание «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования.

В 2022 году не было поступления воспитанников с ОВЗ. В штате имеется учитель-логопед, действует психолого-педагогический консилиум.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса, а именно:

- ошкурить и покрасить деревянную крышку песочниц, заменить травматичный замок;
- заменить настил во входной группе на нескользкий;
- заменить стулья в методическом кабинете на новые, выполненные из безопасных материалов;

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Так же имеется отдельно расположенная в холле 2 крыла первого этажа библиотека детской книги. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году приобретен комплект методической литературы по программе «Вдохновение». Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось цветным принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет специалиста — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел косметический ремонт 2 групповых комнат, 1 спальных помещений. Произведена окраска малых архитектурных форм и игрового оборудования на участках.

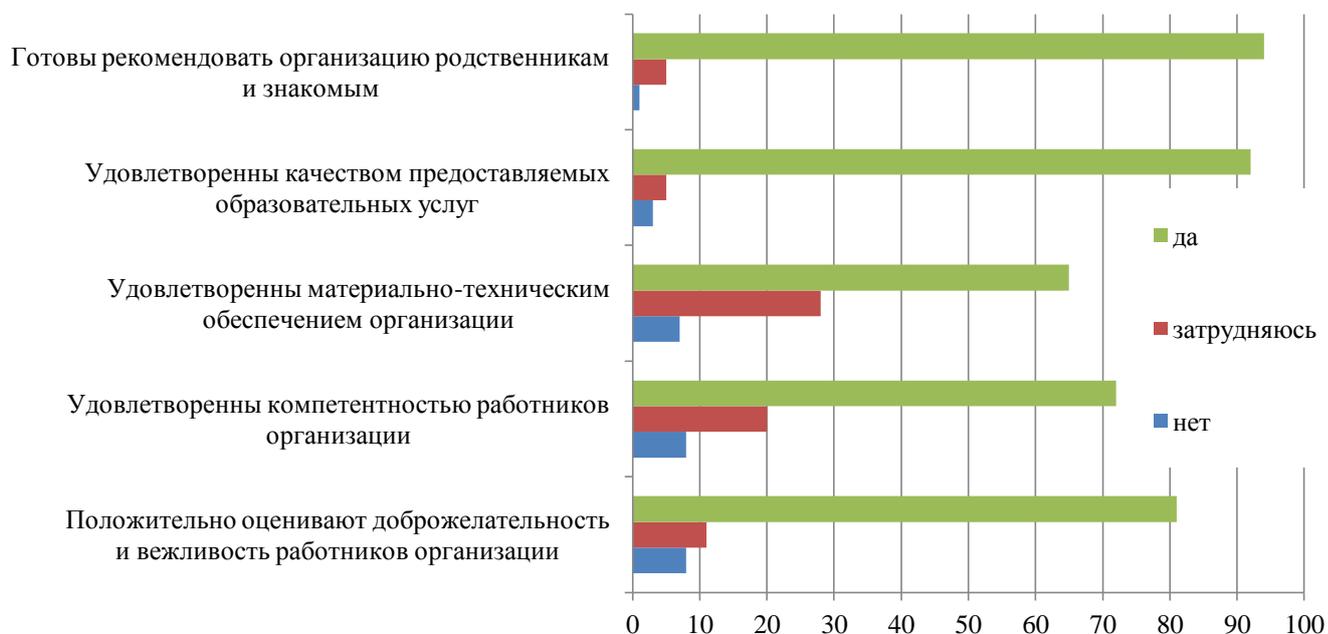
Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.08.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.12.2022г. по 15.12.2022г. проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.