

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка – детский сад №21 «Елочка»



Принято
на заседании педагогического
совета № 1
от
«29» августа 20 20 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ ЦРР-
детского сада №21 «Елочка»

«29» августа 2020 г.



**ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ТЕСТОПЛАСТИКЕ
«Соль-ка»**

Направление: художественно-эстетическое

Возраст воспитанников: 2- 3 года

Срок реализации: 1 учебный год (октябрь 2020 - май 2021 год)

Составитель:
воспитатель первой
квалификационной категории
Синайко Е. А.

Г. Ессентуки 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка (направленность, новизна, актуальность, педагогическая целесообразность) _____ 3 стр.
2. Цель и задачи _____ 4 стр.
3. Принципы построения программы _____ 4 стр.
4. Расписание и формы занятий _____ 4 стр.
5. Целевые ориентиры _____ 5 стр.
6. Результаты обучения по программе дополнительного образования _____ 6 стр.
7. Учебно-тематический план _____ 7 стр.
8. Календарно-тематический план _____ 8 - 13 стр.
9. Календарно-тематический план работы с родителями _____ 14 стр.
10. Список литературы _____ 18 стр.

Пояснительная записка

Соленое тесто становится все более популярным в нашей стране, успешно конкурируя с традиционными материалами – глиной и пластилином. В работе с ним многих привлекает не столько доступность и относительная дешевизна, сколько безграничные возможности, которые дает этот материал для развития творческих способностей дошкольников. Соленое тесто – это замечательный материал для поделок. Оно обладает целым рядом преимуществ: не оставляет следов и легко отмывается, безопасно для детей, экологически чистый натуральный материал, не вызывающий аллергии. Его можно даже съесть. Тесто очень пластичное и позволяет проработать мелкие детали. На тесте остаются замечательные отпечатки от любых предметов – пуговицы, ладошки, вилки, расчески, рельеф, который вам интересен.

Почему именно тесто? Тесто – это такой материал, который для детской руки более удобен – он мягкий и для ребенка представляет больше интереса, чем пластилин. Поделки из теста – древняя традиция, но им находится место и в современном мире, т.к. сейчас ценится все экологически чистое и сделанное своими руками.

Работа с тестом – это, своего рода упражнения, оказывающие помощь в развитии тонких дифференцированных движений, координации, тактильных ощущений детей. Все это так необходимо ребенку в школе: воспитанию усидчивости, аккуратности, терпению; развитию ловкости рук и точности глазомера; овладению технологическими операциями и, прежде всего, творческому подходу к любой работе, радость творчества посредством самовыражения через изготовление изделий из соленого теста. Каждый родитель, воспитывающий дошкольника, задается вопросом о том, как правильно подготовить ребенка к школе.

Ведущая роль в этом деле отводится дошкольным учреждениям. У ребенка особенная острота восприятия. Восприятие красивого формирует у детей эстетическое чувство, уважение и бережное отношение к искусству.

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей готовности ребенка к школе. В дошкольном возрасте важно развивать навыки ручной умелости. А для такого развития способствуют занятия по лепке. Лепка способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, развитию ручных умений и навыков. Специфической чертой лепки является ее тесная связь с игрой.

Расписание и формы занятий:

День недели Понедельник/четверг

Время 15.30 – 15.40

- индивидуальные занятия;
- коллективные занятия.

Целевые ориентиры:

- у ребёнка развит интерес к творческой деятельности;
- усвоены основные приёмы работы в технике тестопластики;
- мелкая моторика развита на достаточном уровне;
- ребёнок проявляет аккуратность при работе с тестом, умеет последовательно выполнять работу и доводить начатое дело до конца.

Цель: Научить детей раннего возраста создавать поделки из солёного теста.

Задачи:

1. Познакомить детей с солёным тестом, как материалом для работы.
2. Учить детей передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством тестопластики;
3. Овладение элементарными техническими приемами работы с тестом и подручными инструментами.
4. Развивать мелкую моторику, координацию движения рук.
5. Развивать у младших дошкольников художественный вкус, творческие способности и фантазию.

Возраст воспитанников: 2 - 3 года.

Срок реализации: 1 год (октябрь 2020 - май 2021)

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю, 10 минут во второй половине дня с 15:30 до 15:40 часов.

Срок обучения: на один учебный год в младшей группе.

Принципы построения программы:

- наглядность;
- доступность;
- последовательность и постепенность;
- активность;
- систематичность;
- увлечённость;
- индивидуальный подход;
- сознательность.

Тема	Цель	Практ. работа	Оборудование
Октябрь	Занятие 1		
Что такое тесто?	Познакомить детей с тестом; научить разминать тесто пальцами и ладонями обеих рук; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику.	Разминание	Тесто, подкладные доски, влажные тряпочки
	Занятие 2		
Солнышко лучистое	Продолжить знакомить детей с тестом, его свойствами; учить шлепать ладонями обеих рук по тесту; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику	Раздавливание	Поднос, влажные салфетки, картон голубого цвета по количеству детей, соленое тесто желтого цвета, коврики для лепки, игрушка заяц, солнце на ватмане, заготовка солнышка (шарик из соленого теста желтого цвета)
	Занятие 3		
Покормим птиц	Продолжать знакомить детей с тестом и его свойствами; научить отщипывать маленькие кусочки теста от большого куска; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику	Отщипывание	Тесто, подкладная доска, влажные тряпочки, игрушечные птицы
	Занятие 4		
Блинчики	Учить сплющивать шарики из теста при помощи всех пальцев руки; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику	Сплющивание	Тесто, пластмассовые тарелки, куклы.

Тема	Цель	Практ. работа	Оборудование
Ноябрь	Занятие 1		
Готовим «котлеты»	Учить сплющивать шарики из теста при помощи придавливания ладонями к плоской поверхности; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику.	Сплющивание	Тесто, подкладные доски, пластмассовые тарелки, куклы
	Занятие 2		
Покормим курочку	Продолжить знакомить детей с тестом, его свойствами; учить шлепать ладонями обеих рук по тесту; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику	Раздавливание	Поднос, влажные салфетки, картон голубого цвета по количеству детей, соленое тесто желтого цвета, коврики для лепки, игрушка заяц, солнце на ватмане, заготовка солнышка (шарик из соленого теста желтого цвета)
	Занятие 3		
Покормим птиц	Продолжать знакомить детей с тестом и его свойствами; научить отщипывать маленькие кусочки теста от большого куска; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику	Отщипывание	Тесто, подкладная доска, влажные тряпочки, игрушечные птицы
	Занятие 4		
Блинчики	Учить сплющивать шарики из теста при помощи всех пальцев руки; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику	Сплющивание	Тесто, пластмассовые тарелки, куклы.

Тема	Цель	Практ. работа	Оборудование
Декабрь	Занятие 1		
Снег идет	Продолжать учить детей надавливать указательным пальцем на шарик, прикрепляя его к основе; располагать шарики на равном расстоянии друг от друга	Надавливание	Листы картона формата А4 по количеству детей; шарики из теста диаметром около 7 мм (10 -20 шариков на каждого ребенка).
	Занятие 2		
Мухомор	Научить детей отщипывать маленькие кусочки теста от куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7 мм	Отщипывание скатывание надавливание	Листы картона формата А4 белого цвета с заранее подготовленным рисунком, тесто, игрушка.
	Занятие 3		
Божья коровка	Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки теста от куска и скатывать из них маленькие шарики, надавливать указательным пальцем на шарики, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга, соблюдать симметричность рисунка.	Отщипывание скатывание надавливание	Листы картона формата А4 белого цвета с заранее подготовленным рисунком по количеству детей, тесто, игрушка или рисунок с изображением божьей коровки
	Занятие 4		
Угощение для Мишки	Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки соленого теста от куска и скатывать из них шарики. Надавливать указательным пальцем на шарик, прикрепляя его к основе. Углублять знания детей о жизни животных в лесу	Вдавливание, отщипывание	Основа из теста; пуговицы ярких цветов разного размера (лучше взять пуговицы на ножке или цветные кружочки из картона)

Тема	Цель	Практ. работа	Оборудование
Январь	Занятие 1		
Рыбка	Продолжать детей учить вдавливать детали в тесто, создавая изображение; способствовать развитию воображения; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику	Вдавливание	Основа из теста в форме рыбки; семена подсолнуха, горох.
	Занятие 2		
Булочки	Научить детей скатывать шарики из теста на плоской поверхности; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику.	Скатывание	Тесто, разделенное на небольшие куски; доска
	Занятие 3		
Апельсины	Научить детей скатывать шарики из теста; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику.	Скатывание	Тесто, разделенное на кусочки; натуральный апельсин или муляж; игрушка; коробочка.
	Занятие 4		
Вишенки	Закрепить у детей навык скатывания шариков из теста; научить вдавливать детали в тесто; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику	Скатывание, вдавливание.	Тесто, разделенное на кусочки; палочки длиной около 5-6 см; пластмассовая тарелочка; натуральная вишня на черешке (или муляж); кукла

Тема	Цель	Практ. работа	Оборудование
Февраль	Занятие 1		
Пироги для кукол	Научить детей скатывать шарики из теста в руках (на весу); формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику.	Скатывание	Тесто, разделенное на небольшие кусочки (кусочек должен помещаться в детской ладошке)
	Занятие 2		
Шарики	Научить детей скатывать шарики из теста среднего размера; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику.	Скатывание	Солёное тесто разных цветов, доски для лепки, салфетки, игрушка-котёнок, шарики-мячики, музыкальная подпевоочка Железновой «Ну, котятки, выходите...»
	Занятие 3		
Витаминки для котенка	Продолжать учить детей скатывать из теста шарики небольшого размера; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику.	Скатывание	Тесто, разделенное на мелкие кусочки; прозрачная банка с крышкой и с широким горлышком; настоящие витамины; игрушка котенок
	Занятие 4		
Яблоки	Закрепить у детей навык скатывания шариков из теста; научить вдавливать детали в тесто, прижимать детали из теста; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику	Скатывание, сплющивание, вдавливание палочки, соединение деталей	Тесто, разделенное на кусочки средней величины; маленькие кусочки теста; натуральное яблоко или муляж; палочки длиной 2-3 см; пластмассовая тарелка или маленькая корзина, игрушки.

Тема	Цель	Практ. работа	Оборудование
Март	Занятие 1		
Колбаска	Научить детей раскатывать из теста колбаски; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику	Раскатывание	Тесто, разделенное на кусочки средней величины; пластмассовая тарелка.
	Занятие 2		
Бананы	Продолжить учить детей раскатывать колбаски из теста; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику	Раскатывание	Тесто, разделенное на кусочки средней величины; пластмассовая тарелочка или маленькая коробочка; натуральный банан или его муляж; маленькая игрушечная обезьянка
	Занятие 3		
Морковка	Продолжать учить детей раскатывать из теста колбаски, соединять детали путем придавливания; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику.	Раскатывание отщипывание, соединение деталей.	Тесто, разделенное на кусочки средней величины; натуральная морковка или его муляж; игрушечный зайчик
	Занятие 4		
Дождик — дождик, кап, кап, кап	Формировать элементарные представления о природных явлениях; Учить детей отщипывать кусочки теста; развивать общую и мелкую моторику; обучение действовать по словесному сигналу. Поощрять участие в совместных играх	Раскатывание, сплющивание, отщипывание	Тесто, рисунок солнца и тучи, набор разноцветных тучек с капельками, синий пластилин, листочки с изображением туч, музыкальная запись, салфетки для рук, зонтик. солнца и тучи, набор разноцветных тучек с капельками, синий пластилин, листочки с изображением туч, музыкальная запись, салфетки для рук, зонтик

Тема	Цель	Практ. работа	Оборудование
Апрель	Занятие 1		
Весенняя травка	Знакомить детей с изменениями в природе; формировать представление о том, что весной солнце не только светит, но и греет; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику.	Раскатывание, скатывание	Тесто, стеки, дощечки, пластмассовые тарелки. игрушка-заяц, настольный театр (солнце, ручей, лужи, дерево, листочки, 2-3 птички, трава).
	Занятие 2		
Домик для зайца	Закрепить у детей навык скатывания и раскатывания теста; научить пользоваться стеклой — разрезать тесто на кусочки нужной величины; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику	Раскатывание, скатывание сплющивание, разрезание.	Стеки, дощечки, клеенки, влажные салфетки для рук, соленое тесто двух цветов (красное и желтое), геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) трех цветов (красного, желтого, зеленого), основа для лепки.
	Занятие 3		
Сушки	Научить детей действовать по показу — раскатывать колбаски из теста и соединять концы колбасок между собой путем придавливания; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику.	Раскатывание, соединение концов	Тесто, разделенное на кусочки средней величины; натуральная сушка, кукла или другая игрушка.
	Занятие 4		
Пряники для гостей	Стимулировать речевую активность, совершенствуя, придавать дискообразную форму путём сплющивания теста между ладонями.	Скатывание, сплющивание	Тесто, разделенное на кусочки средней величины.

Тема	Цель	Практ. работа	Оборудование
Май	Занятие 1		
Посуда для куклы	Стимулировать речевую активность, совершенствуя, придавать дискообразную форму путём сплющивания теста между ладонями.	Скатывание, сплющивание	Раздаточный: тесто, дощечки, тарелки, салфетки, различные крупы для украшения.
	Занятие 2		
Неваляшка	Научить детей действовать по поэтапному показу скатывать из теста шарики и соединять их друг с другом в определенном порядке; закреплять знания детей о величине и о пространственном положении предметов.	Скатывание, соединение.	Куски теста: один большой (для туловища), другой по-меньше (для головы), два маленьких кусочка (для рук); горох для «пуговиц», игрушка неваляшка, доски для моделирования.
	Занятие 3		
Веселые превращения	Развивать речь детей развивать мелкую моторику рук, умение применять в работе знакомые способы лепки: воспитывать художественно – эстетический вкус.	Скатывание раскатывание, расплющивание.	Куски теста: один большой (для туловища), другой поменьше (для головы), два маленьких кусочка (для рук); доски для моделирования
	Занятие 4		
Колобок ищет друзей	Учить детей катать тесто, между ладонями формируя шар-колобок. Развивать мелкую моторику рук, речь, тактильные ощущения, усидчивость, творчество. Закрепить знание основных цветов.	Раскатывание	Мини – ширма, игрушечный колобок, солёное тесто жёлтого цвета, чёрные и розовые бусины, стеки, картон зелёного цвета с наклеенной дорожкой по количеству детей, кукла-бабушка, две верёвочки для дорожки.

План работы с родителями:

№ /п/п	Тема	Форма проведения	Цель	Срок
1	«Волшебный комочек теста»	Ознакомительная беседа	Ознакомить родителей с планом работы дополнительного образования	Сентябрь
2	«Тестопластика для детей»	Информационная памятка	Знакомство с тестопластикой.	Сентябрь
3	«Тестопластика — это увлекательно!»	Выставка детских работ	Дать понятие о взаимосвязи развития мелкой моторики рук и развития речи детей	Октябрь
4	«Тестопластика и речь»	Выставка работ. Папка-передвижка	Побудить родителей лепить с детьми дома	Ноябрь
5	«Наши первые успехи».	Фотовыставка	Показать первые навыки и умения детей	Декабрь
6	«Пальчиковые упражнения при работе с лепкой».	Выставка работ. Консультация	Знакомство родителей с игровыми упражнениями	Январь
7	«Секреты работы с соленым тестом»	Выставка работ. Практические советы	Знакомство с правилами работы с тестом	Февраль
8	"Соленое тесто"	Выставка работ. Буклет	знакомство родителей с разновидностью приготовления теста для лепки	Март
9	«Наши чудеса»	Открытое занятие по дополнительному образованию	Порадовать родителей работой детей.	Апрель
10	«Творим чудеса»	Выставка работ, .	Выставка работ, изготовленных совместно с родителями.	Май

Список литературы:

1. Аверина И. Е. Физкультурные минутки в детском саду (практическое пособие).
2. Белова А. Вкусная сказка из теста. Лепим «Колобок» / Анна Белова. – М.: Эксмо, 2007. – 64 с.: ил. – (Азбука рукоделия. Вместе с детьми).
3. Колдина Д. Н. Игровые занятия с детьми 2-3 лет. Методическое пособие. – М.: ТТЦСфера, 2012.
4. Цвынтарный В. Играем пальчиками и развиваем речь. [Текст] / В.В.
5. Янушко Е.А. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста. М., 2005
4. «Лепим из соленого теста". Книга по рукоделию
5. Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду». Соответствует ФГОС ДО. — М.: ИД «Цветной мир», 2018. — 200 с., 3-е издание, перераб. и доп.
6. Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп.
7. . Оригинальные поделки из солёного теста. Савина Наталья Владимировна
8. Маслова Н. В. Лепим из солёного теста / Н. В. Маслова. – М.: Астрель; СПб.: Астрель-СПб, 2008. – 127, (1) с.: 8.л. ил. – (Подарки, солёных подарках, нарисованных игрушках и вкусных бутеррожицах. Для тех, кому 5-8 лет. Издательство-мечта «Карпуз», 2009.
9. Чибрикова О. В. Азбука солёного теста/ Ольга Чибрикова. – М.: Эксмо, 2008. – 144 с.: ил. – (Азбука рукоделия).
10. Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста. М., 2005