

## Анкета для наставляемого педагога



1. Какие аспекты педагогической деятельности Вас более всего беспокоят?

---

---

---

2. Считаете ли Вы для себя необходимой помощь педагога-наставника?\_\_

3. Насколько легко Вы вступаете в контакты с окружающими?\_\_\_\_\_

4. Какова вероятность того, что Вы обидитесь на справедливую критику?

5. Выразите в процентах возможный вклад педагога-наставника в Ваше профессиональное становление (Этот вопрос особенно важен для выбора роли педагога-наставника: «проводник», «защитник интересов», «кумир», «консультант» или «контролер»)\_\_\_\_\_

6. Каких конкретно результатов Вы ожидаете от взаимоотношений с педагогом-наставником?\_\_\_\_\_

7. Какие качества наставника Вами могли бы быть наиболее востребованы: сопереживание, чувствительность, строгость, проницательность, авторитетность, серьезность, уважение к личности, пунктуальность, самокритичность, поощрение инициативы, требовательность, внимательность... (список можно продолжить)?\_\_\_\_\_

8. Вам достаточно взаимодействия с педагогом-наставником на работе или Вы хотели бы общаться с ним в неформальной обстановке?\_\_\_\_\_

9. Кто из членов педагогического коллектива МБДОУ ЦРР детский сад №21 «Елочка» оптимальным образом подходит на роль Вашего наставника? Что заставляет Вас так думать?\_\_\_\_\_

10. Вы готовы учиться и совершенствовать свой профессионализм?\_\_\_\_\_

Анкету составил \_\_\_\_\_