



Анкета для педагога-наставника



1. Как вы понимаете значение слова «наставничество»? _____

2. Охарактеризуйте основные направления деятельности педагога-наставника в общеобразовательном учреждении

3. Какими навыками, на Ваш взгляд, должен обладать педагог-наставник?

4. Какое слово (или несколько слов) из перечисленных наилучшим образом ассоциируется с понятием «наставничество»: проводник, спонсор, советник, эксперт, источник знаний, помощник, инструктор, катализатор, образец для подражания, стимулятор, источник энергии, друг, специалист по распределению времени, специалист по диагностике, постановщик цели, планировщик, специалист по решению проблем?
5. Готовы ли Вы посреди ночи ответить на телефонный звонок своего подопечного и помочь ему составить конспект ? _____

6. Умеете ли Вы выслушивать собеседника, не перебивая его? _____

7. Обладаете ли Вы даром сочувствия? _____
8. Какие люди Вам не симпатичны? Перечислите те негативные качества, которые Вас больше всего раздражают в человеке _____

9. Вы предпочитаете давать советы или показываете правильное решение на своем примере? _____

10. Вы готовы учиться и совершенствовать свой профессионализм? _____

Уважаемый коллега! Постарайтесь ответить на эти вопросы честно, – это тот минимум, который позволяет с достаточной долей вероятности увидеть в педагоге задатки наставника. Анкету прошел _____